

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Г.П. Малявко

17.06.2021 г.


ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА


(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль	Технология производства и переработки продукции растениеводства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	5 з. е.
Часов по учебному плану	180

Брянская область
2021

Программу составила: доктор биологических наук, профессор
Яковлева Светлана Евгеньевна 

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Шепелев Сергей Иванович 

Рабочая программа дисциплины **Производство продукции животноводства** разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №699.

Составлена на основании учебных планов 2020 года набора:
направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства утвержденных учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 17.06.2021г. № 15

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  С.Е. Яковлева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

1.2. Задачами дисциплины является изучение:

- биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных;
- технологий производства продуктов скотоводства;
- технологий производства продуктов свиноводства;
- технологий производства продуктов птицеводства;
- технологий производства продукции овцеводства;
- технологий производства продукции прудового рыбоводства;
- технологий производства продуктов пчеловодства;
- технологий производства продукции клеточного и пушного звероводства и кролиководства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.20.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Генетика растений и животных», «Зоология», «Морфология и физиология с.х. животных».

2.2 Дисциплина, для которой освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», «Технология хранения и переработки продукции животноводства».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знает: хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; методы оценки сельскохозяйственных животных и птицы по комплексу признаков; основы племенного дела в животноводстве; организацию

		<p>воспроизводства и выращивания сельскохозяйственных животных и птицы; организацию кормления сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>Умеет: провести оценку сельскохозяйственных животных и птицы; отбор и подбор сельскохозяйственных животных и птицы; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в животноводстве и птицеводстве; рассчитать потребность сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах; комплексную оценку питательности кормов и рационов;</p> <p>Владеет: методами оценки экстерьера и мечения сельскохозяйственных животных и птицы; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка сельскохозяйственных животных и птицы; технологией кормления сельскохозяйственных животных и птицы.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
<p>ПКС-2: Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>ПКС-2.1. Реализует технологии производства продукции животноводства</p>	<p>Знает: технологию производства продукции овцеводства, продуктивного коневодства, птицеводства, кролиководства, пушного звероводства, пчеловодства, рыбоводства</p> <p>Умеет: распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать</p>

		базовые технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы производства продукции животноводства Владеет: расчетами по реализации продукции животноводства и птицеводства; методами контроля и оценки качества продукции животноводства
--	--	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ И СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

(очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							28	28									28	28
Лабораторные							14	14									14	14
Практические							14	14									14	14
КСР							2	2									2	2
Консультация перед экзаменом							1	1									1	1
Приём экзамена							0,25	0,25									0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							59,25	59,25									59,25	59,25
Самостоятельная работа							86	86									86	86
Контроль							34,75	34,75									34,75	34,75
Итого							180	180									180	180

4.2. Распределение часов дисциплины по курсам

(заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			6	6							6	6
Лабораторные			4	4							4	4
Практические			2	2							2	2
Консультация перед экзаменом			1	1							1	1
Прием экзамена			0,25	0,25							0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			13,25	13,25							13,25	13,25
Сам. работа			160	160							160	160
Контроль			6,75	6,75							6,75	6,75
Итого			180	180							180	180

4.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Общее животноводство				
1.1	Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.2	Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.3	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.4	Стати сельскохозяйственных животных и птицы. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных и птицы /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.5	Мечение сельскохозяйственных животных и птицы. Производственный и племенной учет в животноводстве /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.6	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы/Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.7	Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных и птицы /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
Раздел 2. Технология производства продуктов скотоводства				
2.1	Классификация пород крупного скота по направлению продуктивности /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.2	Молочная продуктивность крупного рогатого скота. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.3	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.4	Учет и оценка молочной продуктивности коров. /Пр/Лаб/	4	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.5	Расчет мясной продуктивности крупного рогатого скота /Пр/Лаб/	4	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.6	Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.7	Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве/Ср/	4	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.8	Основные направления племенной работы в скотоводстве и организация племенного дела /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
Раздел 3. Технология производства свинины				
3.1	Промышленная технология производства свинины. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
3.2	Типы свиноводческих хозяйств. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
3.3	Учет и оценка продуктивных качеств свиней. /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
3.4	Воспроизводство стада в свиноводстве. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1

3.5	Интенсивные технологии выращивания свиней/Ср/	4	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
3.6	Породы свиней. /Ср/	4	8	ОПК-4.1 ПКС-2.1
Раздел 4. Технология производства продуктов птицеводства				
4.1	Технология производства яиц и мяса птицы Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
4.2	Технология выращивания молодняка птицы. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
4.3	Оценка и учет яичной продуктивности птицы. /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
4.4	Оценка и учет мясной продуктивности птицы. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
4.5	Особенности производства мяса уток, гусей, индеек, перепелов, голубей и других видов птицы/Ср/	4	8	ОПК-4.1 ПКС-2.1
4.6	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. /Ср/	4	8	ОПК-4.1 ПКС-2.1
Раздел 5. Технология производства продукции овцеводства				
5.1	Общие принципы технологии овцеводства на промышленной основе/Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
5.2	Воспроизводство стада в овцеводстве. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
	Породы овец и их основные зоотехнические показатели /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
5.3	Шерстная продуктивность овец. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
5.5	Молочная и мясная продуктивность овец /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
Раздел 6. Технология продуктивного коневодства, клеточного звероводства и кролиководства, прудового рыбоводства				
6.1	Технология продуктивного коневодства. /Лек/	4	1	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.2	Технология производства продукции кролиководства /Лек/	4	1	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.3	Технология пчеловодства. /Лек/	4	1	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.4	Технология прудового рыбоводства. /Лек/	4	1	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.5	Расчет молочной, мясной и рабочей производительности лошадей. /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.6	Породы лошадей в зависимости от направления продуктивности/Ср/	4	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.7	Основные породы кроликов, технология их содержания и разведения/Ср/	4	8	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.8	Технология пушного звероводства. /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.9	Характеристика основных видов прудовых рыб и технология их выращивания. /Ср/	4	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1

	Контроль самостоятельной работы	4	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
	Консультация перед экзаменом	4	1	ОПК-4.1 ПКС-2.1
	Прием зачета	4	0,25	ОПК-4.1 ПКС-2.1

4.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Общее животноводство			
1.1	Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.2	Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.3	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.4	Стати сельскохозяйственных животных и птицы. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных и птицы /Лаб/	2	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.5	Мечение сельскохозяйственных животных и птицы. Производственный и племенной учет в животноводстве /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.6	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы/Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
1.7	Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных и птицы /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
	Раздел 2. Технология производства продуктов скотоводства			
2.1	Классификация пород крупного скота по направлению продуктивности /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.2	Молочная продуктивность крупного рогатого скота. /Лек/	2	1	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.3	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. /Лек/	2	1	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.4	Учет и оценка молочной продуктивности коров. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.5	Расчет мясной продуктивности крупного рогатого скота /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.6	Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.7	Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве/Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
2.8	Основные направления племенной работы в скотоводстве и организация племенного дела /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
	Раздел 3. Технология производства свинины			

3.1	Промышленная технология производства свинины. /Лек/	2	1	ОПК-4.1 ПКС-2.1
3.2	Типы свиноводческих хозяйств. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
3.3	Учет и оценка продуктивных качеств свиней. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
3.4	Воспроизводство стада в свиноводстве. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
3.5	Интенсивные технологии выращивания свиней/Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
3.6	Породы свиней. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
Раздел 4. Технология производства продуктов птицеводства				
4.1	Технология производства яиц и мяса птицы Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы /Лек/	2	1	ОПК-4.1 ПКС-2.1
4.2	Технология выращивания молодняка птицы. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
4.3	Оценка и учет яичной продуктивности птицы. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
4.4	Оценка и учет мясной продуктивности птицы. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
4.5	Особенности производства мяса уток, гусей, индеек, перепелов, голубей и других видов птицы/Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
4.6	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
Раздел 5. Технология производства продукции овцеводства				
5.1	Общие принципы технологии овцеводства на промышленной основе/Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
5.2	Воспроизводство стада в овцеводстве. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
	Породы овец и их основные зоотехнические показатели /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
5.3	Шерстная продуктивность овец. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
5.5	Молочная и мясная продуктивность овец /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
Раздел 6. Технология продуктивного коневодства, клеточного звероводства и кролиководства, прудового рыбоводства				
6.1	Технология продуктивного коневодства. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.2	Технология производства продукции кролиководства /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.3	Технология пчеловодства. /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.4	Технология прудового рыбоводства. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.5	Расчет молочной, мясной и рабочей	2	2	ОПК-4.1

	производительности лошадей. /Лаб/			ПКС-2.1
6.6	Породы лошадей в зависимости от направления продуктивности/Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.7	Основные породы кроликов, технология их содержания и разведения/Ср/	2	6	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.8	Технология пушного звероводства. /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ПКС-2.1
6.9	Характеристика основных видов прудовых рыб и технология их выращивания. /Ср/	2	2	ОПК-4.1 ПКС-2.1
	Консультация перед экзаменом	2	1	ОПК-4.1 ПКС-2.1
	Прием экзамена	2	0,25	ОПК-4.1 ПКС-2.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложение 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Издательство, год издания	Количество
1	Долгошева, Е. В	Производство продукции животноводства : методические указания / Е. В. Долгошева. — Самара: СамГАУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123553	Лань, 2019	ЭБС Лань
2	Чикалев А. И.	Производство и переработка продукции животноводства	М.: Инфра-М, 2016	5

6.1.2. Дополнительная литература

1	Родионов, Г.В.	Скотоводство / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. -Электрон. дан.- СПб.:Лань, 2017. -488 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/900572	Лань, 2017	ЭБС Лань
---	----------------	--	------------	----------

2	Баранова Н.С.	Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133655	КГСХА, 2019	ЭБС Лань
3	Губина А.В.	Овцеводство : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131090	Пенза : ПГАУ, 2019	ЭБС Лань
4	Гаглоев А. Ч.	Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева, Е. Н. Третьякова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4904-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126950	Лань, 2020	ЭБС Лань
5	Бурдашкина, В. Н	Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131105	Пенза : ПГАУ, 2018	ЭБС Лань
6	Стрельцов В. А.	Технология производства яиц и мяса птицы : учебно-методическое пособие / В. А. Стрельцов, А. Е. Рябичева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133130	Брянск: Брянский ГАУ, 2019.	ЭБС Лань
7	Кривцов, Н. И.	Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-5293-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139266	Лань, 2020	ЭБС Лань
8	Коноблей, Т. В.	Звероводство : учебное пособие / Т. В. Коноблей, А. С. Шперов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112333	Лань, 2018	ЭБС Лань

9	Мухачев И. С.	Озерное товарное рыбоводство: учеб. для вузов	СПб.: Лань, 2013	1
6.1.3. Методические разработки				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Издательство, год издания	Количество
1.	Гапонова В.Е.	Основные термины и определения в зоотехнии и переработке продукции животноводства: учебное пособие. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/8914/	Брянск. Издательство Брянской ГСХА, 2010	ЭБС БГАУ
2.	Гапонова В.Е., Яковлева С.Е.	Тестовые задания по курсу: «Производство продукции животноводства»: методические указания . Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/5499/	Брянск: Издательство Брянская ГСХА 2012	ЭБС БГАУ
3.	Яковлева С.Е. Гапонова В.Е.	Производство продукции животноводства: учебно-методическое пособие для лабораторных и практических занятий . Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/374907/	Брянск: Издательство БГАУ, 2017	ЭБС БГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 1-302</p>	<p><i>Основное оборудование и технические средства обучения:</i> Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. <i>Учебно-наглядные пособия:</i> Инструменты для мечения, штангенциркуль, прибор для измерения шпига (шпигомер УТ – 4ОСЦ), ГПК животных разных пород, учебные видеофильмы, мультимедийное оборудование, стенды, справочный и табличный материал.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения для проведения лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-322.</p>	<p><i>Основное оборудование и технические средства обучения:</i> Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. <i>Учебно-наглядные пособия:</i> Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, стенды, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p><i>Основное оборудование и технические средства обучения:</i> Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде,</p>

<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>короткофокусное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017 Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office.</p> <p><i>Основное оборудование и технические средства обучения:</i> Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>
---	--

Список презентаций:

1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы
2. Грубошерстные и полугрубошерстные породы овец
3. Значение животноводства в народном хозяйстве
4. Инкубация яиц
5. Классификация кормов
6. Классификация кормов, применяемых для кормления сельскохозяйственных животных и птицы
7. Мечение сельскохозяйственных животных и птицы
8. Молочная продуктивность лошадей
9. Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных
10. Молочное и мясное скотоводство
11. Мясная и дополнительная продукция коневодства
12. Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных
13. Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец
14. Породы КРС двойного направления продуктивности
15. Породы КРС двойного направления продуктивности

16. Породы КРС молочного направления продуктивности
17. Породы КРС мясного направления продуктивности
18. Породы кур мясного направления
19. Породы кур мясного направления
20. Породы лошадей
21. Породы овец шерстного направления продуктивности
22. Породы птицы мясного направления продуктивности
23. Породы птицы яичного направления продуктивности
24. Породы свиней мясного направления продуктивности
25. Породы свиней сального направления продуктивности
26. Продукция коневодства
27. Продукция овцеводства
28. Продукция птицеводства
29. Продукция пчеловодства
30. Продукция свиноводства
31. Продукция скотоводства
32. Производство продукции птицеводства в фермерских хозяйствах
33. Пушное звероводство
34. Рабочая производительность лошадей
35. Рост и развитие сельскохозяйственных животных
36. Стати сельскохозяйственных животных и птицы
37. Технология молочного скотоводства
38. Технология производства продукции пчеловодства
39. Технология производства яиц птицы
40. Технология промышленного производства мяса бройлеров
41. Тонкорунные и полутонкорунные породы овец

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Производство продукции животноводства

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Производство продукции животноводства»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине ««Производство продукции животноводства»»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

Дисциплина Производство продукции животноводства

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК 4.1: Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

ПКС-2: Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства

ПКС-2.1: Реализует технологии производства продукции животноводства

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Производство продукции животноводства»

.№ раз-дела	Наименование раздела	3.1	3.2	У.1	У.2	Н.1	Н.2
1	Общее животноводство	+	+	+	+	+	+
2	Технология производства продуктов скотоводства	+	+	+	+	+	+
3	Технология производства свинины	+	+	+	+	+	+
4	Технология производства продуктов птицеводства	+	+	+	+	+	+
5	Технология производства продукции овцеводства	+	+	+	+	+	+
6	Технология продуктивного коневодства, клеточного звероводства и кролиководства, прудового рыбоводства	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Производство продукции животноводства»

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
ОПК 4.1: Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; методы оценки сельскохозяйственных животных и птицы по комплексу признаков; основы племенного дела в животноводстве; организацию воспроизводства и выращивания сельскохозяйственных животных и птицы;	Лекции разделов в № 1, 2, 3,4,5,6	провести оценку сельскохозяйственных животных и птицы; отбор и подбор сельскохозяйственных животных и птицы; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в животноводстве и птицеводстве; рассчитать потребность сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах; комплексную оценку питательности кормов и рационов	Лабораторные, практические занятия и СР разделов № 1, 2, 3,4,5,6	методами оценки экстерьера и мечения сельскохозяйственных животных и птицы; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка сельскохозяйственных животных и птицы;	Лабораторные, практические занятия и СР разделов № 1, 2, 3,4,5,6
ПКС-2: Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства					
ПКС-2.1: Реализует технологии производства продукции животноводства					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
технологии производства продукции овцеводства, продуктивного коневодства, птицеводства, кролиководства, пушного звероводства, пчеловодства, рыбоводства	Лекции разделов № 1, 2, 3,4,5,6	распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве; адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы производства продукции животноводства	Лабораторные, практические занятия и СР разделов № 1, 2, 3,4,5,6	расчетами по реализации продукции животноводства и птицеводства; методами контроля и оценки качества продукции животноводства	Лабораторные, практические занятия и СР разделов № 1, 2, 3,4,5,6

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общее животноводство	Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Статьи сельскохозяйственных животных и птицы. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных и птицы. Мечение сельскохозяйственных животных и птицы. Производственный и племенной учет в животноводстве. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных и птицы	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 1-8
2	Технология производства продуктов скотоводства	Классификация пород крупного рогатого скота. Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных. Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных. Технология выращивания ремонтного молодняка. Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве. Специализированные молочные и мясные породы крупного рогатого скота. Комбинированные породы.	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 9-31
3	Технология производства свинины	Хозяйственные типы свиней и особенности их экстерьера. Современные породы свиней. Типы свиноводческих хозяйств. Свинокомплексы разного размера, фермерские свиноводческие хозяйства. Технология интенсивного откорма свиней. Учет и оценка продуктивных качеств свиней разных направлений продуктивности. Расчет экономической	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 32-43

		эффективности различной интенсивности использования свиноматок. Воспроизводство стада в свиноводстве.		
4	Технология производства продуктов птицеводства	Технология производства яиц и мяса птицы Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы Технология выращивания молодняка и содержания взрослой птицы Оценка и учет яичной продуктивности кур. Оценка и учет мясной продуктивности кур. Технология производства продуктов утководства, гусеводства, мяса индеек и цесарок Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 44-52
5	Технология производства продукции овцеводства	Общие принципы технологии овцеводства на промышленной основе Породы овец. Воспроизводство стада в овцеводстве. Технология стрижки овец. Классировка и упаковка шерсти. Пороки шерсти и меры борьбы с ними. Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти. Основные физико-технические свойства шерсти. Руно и его строение. Оценка качества шубных, меховых и кожевенных овчин. Смушковая продукция овец.	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 53-55
6	Раздел 6. Технология продуктивного коневодства, клеточного звероводства и кролиководства, прудового рыбоводства	Технология продуктивного коневодства и прудового рыбоводства. Технология производства продукции в кролиководстве и пушном звероводстве. Технология пчеловодства. Расчет основных параметров рабочей производительности лошадей. Пороки меха пушных зверей и кроликов. Выращивание разных видов прудовой рыбы.	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Вопрос на экзамене 55-60

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Производство продукции животноводство»**

1. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
4. Биологические особенности овец
5. Биологические особенности лошадей

6. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы
7. Методы оценки экстерьера с/х животных
8. Экстерьерные отличия крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
9. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности (молочные, мясные, комбинированные).
10. Породы молочного направления продуктивности (черно-пестрая).
11. Мясные породы скота (казахская белоголовая).
12. Породы скота комбинированного направления продуктивности (швицакая).
13. Способы и системы содержания крупного рогатого скота
14. Основные показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота.
15. Технология и способы доения коров.
16. Состав молока и его пищевое значение. Первичная обработка молока.
17. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
18. Факторы, влияющие на удой и состав молока.
19. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
20. Методы выращивания телят в молочном скотоводстве.
21. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
22. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
23. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности крупного рогатого скота.
24. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
25. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
26. Технология получения говядины в хозяйствах мясного направления с законченным циклом производства.
27. Производство говядины на межхозяйственной основе.
28. Выращивание молодняка крупного рогатого скота на мясо.
29. Методы выращивания телят в мясном скотоводстве.
30. Организация и техника откорма скота.
31. Нагул скота.
32. Породы свиней (крупная белая)
33. Хозяйственные типы свиней и особенности экстерьера.
34. Беконный откорм свиней.
35. Интенсивный мясной откорм свиней.
36. Откорм свиней до жирных кондиций.
37. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
38. Кормление и содержание подсосных маток и поросят-сосунов.
39. Техника отъема, технология содержания и кормления поросят-сосунов.
40. Организационно-технологические принципы цеховой (поточной) системы производства свиней.
41. Способы содержания свиней.
42. Типы и размеры свиноводческих хозяйств.
43. Цеховая система производства свинины.
44. Виды, породы и кроссы с/х птицы. Характеристика продукции птицеводства.
45. Содержание кур-несушек промышленного стада.
46. Инкубация яиц с/х птицы. Сбор, упаковка, хранение и транспортировка яиц.
47. Способы содержания бройлеров. Технология производства пищевых яиц.
48. Породы кур мясного направления продуктивности (корниш).
49. Породы кур яичного направления продуктивности (леггорн).
50. Породы кур двойного направления продуктивности (московские).
51. Технология выращивания молодняка с/х птицы.

52. Технология производства мяса бройлеров.
53. Технология выращивания молодняка овец.
54. Стрижка овец и классировка шерсти. Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти.
55. Основные направления продуктивности овец.
56. Основные породы верховых и упряжных лошадей.
57. Основная продукция пчеловодства.
58. Хозяйственно-биологические особенности кроликов и пушных зверей. Организация ферм и систем содержания кроликов и пушных зверей.
59. Рабочая, мясная и молочная продуктивность лошадей.
60. Технология разведения и выращивания прудовой рыбы (карпа).

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Производство продукции животноводства» проводится в соответствии с учебным планом в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- активной работой на лабораторных занятиях.
- ответов на тестовые задания;
- написания рефератов.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Коневодство».

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Коневодство»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$Оценка = Оценка активности + Оц.экзамен$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. Отлично – 13-15 баллов, хорошо – 10-12 баллов, удовлетворительно – 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Общее животноводство	Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Стати сельскохозяйственных животных и птицы. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных и птицы. Мечение сельскохозяйственных животных и птицы. Производственный и племенной учет в животноводстве. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Опросы Отчеты по лабораторным и практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы

		и птицы		
2	Технология производства продуктов скотоводства	Классификация пород крупного рогатого скота. Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных. Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных. Технология выращивания ремонтного молодняка. Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве. Специализированные молочные и мясные породы крупного рогатого скота. Комбинированные породы.	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Опросы Отчеты по лабораторным и практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
3	Технология производства свинины	Хозяйственные типы свиней и особенности их экстерьера. Современные породы свиней. Типы свиноводческих хозяйств. Свинокомплексы разного размера, фермерские свиноводческие хозяйства. Технология интенсивного откорма свиней. Учет и оценка продуктивных качеств свиней разных направлений продуктивности. Расчет экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок. Воспроизводство стада в свиноводстве.	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Опросы Отчеты по лабораторным и практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
4	Технология производства продуктов птицеводства	Технология производства яиц и мяса птицы Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы Технология выращивания молодняка и содержания взрослой птицы Оценка и учет яичной продуктивности кур. Оценка и учет мясной продуктивности кур. Технология производства продуктов утководства, гусеводства, мяса индеек и цесарок Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Опросы Отчеты по лабораторным и практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
5	Технология производства продукции овцеводства	Общие принципы технологии овцеводства на промышленной основе Породы овец. Воспроизводство стада в овцеводстве. Технология стрижки овец. Классировка и упаковка шерсти. Пороки шерсти и меры борьбы с ними. Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти.	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Опросы Отчеты по лабораторным и практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы

		Основные физико-технические свойства шерсти. Руно и его строение. Оценка качества шубных, меховых и кожевенных овчин. Смушковая продукция овец.		
6	Раздел 6. Технология продуктивного коневодства, клеточного звероводства, кролиководства, прудового рыбоводства	Технология продуктивного коневодства и прудового рыбоводства. Технология производства продукции в кролиководстве и пушном звероводстве. Технология пчеловодства. Расчет основных параметров рабочей производительности лошадей. Пороки меха пушных зверей и кроликов. Выращивание разных видов прудовой рыбы.	ОПК-4.1 ПКС-2.1	Опросы Отчеты по лабораторным и практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы

Контрольные вопросы и задания

1. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве?
2. Главные отличия биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы?
3. Какие методы применяются при разведении сельскохозяйственных животных и птицы?
4. Какие используются методы оценки экстерьера?
5. Какие способы мечения сельскохозяйственных животных и птицы?
6. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы?
7. Дикие предки сельскохозяйственных животных и птицы
8. Основные этапы одомашнивания сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Дайте характеристику типов конституции крупного рогатого скота.
10. Укажите основные методы изучения экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
11. Дайте краткое описание строения молочной железы.
12. Какая разница в химическом составе молока и молозива.
13. Как происходит образование и выделение молока.
14. Перечислите факторы, влияющие на повышение молочной продуктивности.
15. Какие применяются способы учета молочной продуктивности
16. Как ведется раздой коров.
17. Перечислите способы определения упитанности скота.
18. Укажите основные факторы породообразовательного процесса.
19. Сущность методики выведения новых пород скота.
20. В чем заключаются научные принципы выращивания молодняка.
21. Период новорожденности и его значение для выращивания телят.
22. Особенности выращивания телят в молочный и после молочный периоды.
23. Что такое энергосберегающие технологии
24. Какими хозяйственно ценными биологическими особенностями обладают свиньи?
25. Какие породы свиней являются основными для России?
26. Что такое проверяемы свиноматки и как они используются в хозяйстве?
27. Как правильно организовать опорос маток и выращивание поросят?
28. Какое значение в свиноводстве имеет промышленное скрещивание и почему вредно бессистемное родственное спаривание свиней?

29. Как правильно организовать бонитировку свиней и учет результатов племенной работы?
30. Как правильно организовать откорм свиней?
31. Влияние кормов на качество свинины?
32. Основные факторы, влияющие на интенсивность откорма?
33. ГОСТ на откармливаемых свиней и свинину?
34. Продуктивность маток. Влияние на неё различных факторов?
35. Молочность маток: физиология, значение и методы её повышения.
36. Технологические параметры при выращивании поросят-сосунов?
37. Охарактеризуйте яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
38. Назовите примерные сроки половой зрелости кур, индеек, уток и гусей.
39. Значение яйца как пищевого продукта.
40. Дайте понятие мясной продуктивности птицы.
41. Чем обусловлены сроки убоя на мясо цыплят, индюшат, утят и гусят.
42. Какие бывают способы откорма птицы.
43. Как осуществляется инкубация яиц птицы и как правильно организовать выращивание цыплят.
44. Какова продолжительность инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы.
45. Что понимается под продуктивными качествами сельскохозяйственной птицы.
46. Как образуется шерстное волокно, в чем его связь с кожей овец, что влияет на его рост?
47. Отличительные особенности пуха, ости, переходного и мертвого волоса?
48. Отличительные особенности тонкой, полутонкой и грубой шерсти. Особенности кроссбредной шерсти
49. Что называется руном в овцеводстве и что такое рунная шерсть?
50. Перечислите основные технические свойства шерсти?
51. Как определяется выход мытого волокна?
52. Что такое заготовительные стандарты на шерсть?
53. Какие бывают пороки шерсти?
54. Виды смушек по возрасту и полу ягнят?
55. Какая разница между шубной и меховой овчиной?
56. Какие овцы дают мясо наилучшего качества?
57. Какие овцы имеют высокую молочность? Использование овечьего молока?
58. Каковы отличия в экстерьере верховых лошадей по сравнению с упряжными и тяжелоупряжными?
59. Рабочие качества лошадей.
60. Как организовать подготовку к выжеребке и провести выжеребку кобыл?
61. Отличия конины от говядины, свинины, баранины, мяса птицы.
62. Молоко кобыл и его отличия от коровьего молока.
63. Особенности разведения рыб в прудовом рыбоводстве?
64. Методы и способы содержания пушных зверей и кроликов.

Список рефератов

1. Молочное скотоводство за рубежом.
2. Мясное скотоводство за рубежом.
3. Происхождение крупного рогатого скота.
4. Сородичи крупного рогатого скота.
5. «Холодный» метод выращивания телят.
6. Методы обезроживания телят.
7. Редкие и исчезающие породы телят.

8. Основные масти и отметины крупного рогатого скота.
9. Пороки экстерьера крупного рогатого скота. Их характеристика.
10. Упитанность скота. Методы определения упитанности.
11. Техника разведения крупного рогатого скота.
12. Технология выращивания племенных быков.
13. Организация сдачи и приемки молока.
14. Промышленное скрещивание в скотоводстве.
15. Значение, организация и техника проведения раздоя коров и нетелей.
16. Требование к отбору для промышленных комплексов.
17. Происхождение свиней.
18. Методы разведения свиней.
19. Направление продуктивности пород свиней, разводимых в нашей стране.
20. Опыт передовых свиноводческих хозяйств России.
21. Производство свинины за рубежом.
22. Механизация и автоматизация производственных процессов в свиноводстве.
23. Причины малоплодия, бесплодия и яловости у с/х животных и меры борьбы с ними.
24. Летне-лагерное содержание свиней и его особенности.
25. Основные ветеринарно-санитарные требования производства свинины.
26. Фермерское животноводство России.
27. Породы кур их содержание в приусадебном хозяйстве.
28. Использование страусов для получения мяса и пищевых яиц.
29. Практические приемы оценки качества суточного молодняка, его мечение и определение пола.
30. Принудительная линька птицы родительского стада кур.
31. Технология глубокой переработки мяса птицы.
32. Технология переработки перо - пухового сырья.
33. Технология производства мяса фазанов, куропаток и голубей.
34. Строение руна овец. Жиропот.
35. Промышленный откорм овец на фермах – площадках.
36. Стойлово-пастбищное кормление и содержание овец.
37. Методы разведения в овцеводстве.
38. Виды линьки овец и их отличительные особенности.
39. Современное состояние коневодства в России.
40. Рабочие качества лошадей.
41. Формы и технология табунного коневодства.
42. Экстерьерные особенности лошадей разных пород.
43. Экстерьерные недостатки и пороки лошадей.
44. Классические виды конного спорта.
45. Выращивание молодняка лошадей.
46. Технология выращивания рыбы в тепловодном прудовом хозяйстве.
47. Биология рыб.
48. Выращивание рыбы на рисовых полях.
49. Устройство прудового рыбоводного хозяйства.
50. Методы повышения продуктивности прудов.
51. Учет, бонитировка и мечение племенных рыб.
52. Породы карпа.
53. Мясная продуктивность кроликов.
54. Пух и побочная продукция кролиководства.
55. Способы забоя пушных зверей.
56. Выделка шкур пушного зверя в домашних условиях.
57. Особенности содержания пушных зверей.

58. Новые объекты звероводства.
59. Подготовка пчелиных семей к медоносу и его использование.
60. Правила работы с пчелами. Охрана труда в пчеловодстве.

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Раздел «Технология производства продукции скотоводства»

1. К молочным породам крупного рогатого скота относятся:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) симментальская; | 5) костромская |
| 2) черно-пестрая; | 6) лебединская |
| 3) голландская; | 7) шароле |
| 4) герефордская; | 8) ярославская |

2. К мясным породам крупного рогатого скота относятся:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) казахская белоголовая; | 5) Абердин-ангусская |
| 2) швицкая; | 6) калмыцкая |
| 3) симментальская; | 7) костромская |
| 4) красная степная; | 8) шароле |

3. Породами двойного (комбинированного) направления продуктивности являются:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) черно-пестрая | 5) абердин-ангусская |
| 2) голштинская | 6) швицкая |
| 3) симментальская | 7) ярославская |
| 4) костромская | 8) лебединская |

4. Обильномолочными породами крупного рогатого скота являются:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) черно-пестрая | 6) джерсейская |
| 2) айширская | 7) голштинская |
| 3) голландская | 8) швицкая |
| 4) симментальская | 9) санта-гертруда |
| 5) Лебединская | 10) англеская |

5. Жирномолочными породами крупного рогатого скота являются:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) черно-пестрая | 6) джерсейская |
| 2) айширская | 7) голштинская |
| 3) голландская | 8) швицкая |
| 4) симментальская | 9) санта-гертруда |
| 5) Лебединская | 10) англеская |

6. Удой у специализированных молочных пород составляет:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) 2000-3500 кг | 3) 1000 - 2000 кг |
| 2) 50000 – 60000 кг | 4) 6000 – 9000 кг |

7. Убойный выход у скота молочного направления продуктивности составляет:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 60 – 70 % | 3) 40 – 50 % |
| 2) 52 – 56% | 4) 75 – 85 % |

8. Убойный выход у скота мясного направления продуктивности составляет:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) 40 – 50% | 3) 60 – 70 % |
|-------------|--------------|

2) 52 - 56 %

4) 75-85 %

9. Средний процент жира в молоке коров составляет:

1) 2,5 – 3,0 %

3) 4,5 – 5,0%

2) 3,3 - 3,8 %

4) 1,5 – 2,5%

10. Совокупность физиологических и морфологических особенностей организма, обусловленных наследственностью, характером продуктивности и реагированием на факторы внешней среды называется _____

11. При рождении живая масса телят молочного направления продуктивности составляет:

1) 25 - 35 кг

3) 40 – 55 кг

2) 32 – 40 кг

4) 65 – 70 кг

12. Живая масса телят при рождении, полученных от коров мясного направления продуктивности в среднем составляет:

1) 25 - 30 кг

3) 50 – 60 кг

2) 30 – 40 кг

4) 45 – 55 кг

13. Живая масса полновозрастных молочных коров составляет:

1) 500 - 600 кг

4) 900 – 1000 кг

2) 350 – 450 кг

5) 300 – 450 кг

3) 750 – 900 кг

6) 450 – 550 кг

14. Живая масса быков-производителей составляет:

1) 500 - 600 кг

4) 750-900 кг

2) 350 – 450 кг

5) 1000-1500кг

3) 450 – 550 кг

6) 550-650кг

15. Первое осеменение телок проводят в возрасте:

1) 16 – 18 мес.

3) 18 - 20 мес.

2) 12 – 14 мес.

4) 24 – 26 мес.

16. Живая масса телок при первом осеменении должна составлять: ____% от живой массы половозрастных коров (75%)

17. Продолжительность беременности у коров составляет

1) 305 дней

5) 152 дня

2) 115 дней

6) 180 дней

3) 265 дней

7) 290 дней

4) 285 дней

8) 100 дней

18. Период от начала одной половой охоты до начала другой называется _____ циклом.

19. Половой цикл у коров составляет:

1) 20 -21 день

4) 16 – 18 дней

2) 15 – 16 дней

5) 30 – 32 дня

3) 25 – 30 дней

6) 10 – 15 дней

20. В соответствии с возрастом и физиологическими особенностями крупного рогатого скота формируются технологические группы:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| А) телята молочного периода | 1) 1 – 20 дней |
| Б) телята профилактического периода | 2) 6 – 12 мес. |
| В) телки после молочного периода | 3) 21 день – 6 мес. |
| Г) телки случного возраста | 4) 12 – 18 мес. |

21. Живая масса ремонтных телок молочных пород в 6-ти месячном возрасте составляет:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) 300 кг | 3) 100 кг | 5) 250 кг |
| 2) 150 кг | 4) 200 кг | 6) 350 кг |

22. Живая масса ремонтных телок молочных пород в 12 месячном возрасте составляет:

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1) 250 кг | 3) 170 кг | 5) 100кг |
| 2) 150 кг | 4) 200 кг | 6) 305кг |

23. Живая масса ремонтных телок при первом осеменении составляет:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1) 500 кг | 3) 360 кг | 5) 300кг |
| 2) 450 кг | 4) 250 кг | 6) 200 кг |

24. Среднесуточные приросты ремонтного молодняка составляют:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 200 – 300 г | 3) 500- 600 г |
| 2) 400- 500 г | 4) 800 – 900 г |

25. Среднесуточные приросты бычков на откорме составляют:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 300 – 400 г | 3) 100- 200 г |
| 2) 500 - 600 г | 4) 800 – 900 г |

26. На молочных фермах применяют следующие 2 способа содержания коров:

- 1) Привязное с доением в молокопровод или доильное ведро;
- 2) Привязное с доением в доильном зале;
- 3) Беспривязно-боксовое с доением в молокопровод или доильное ведро;
- 4) Беспривязно-боксовое с доением в доильном зале.

27. В скотоводстве применяют следующие системы содержания:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1.) пастбищно-лагерную | 4) стойлово-лагерную |
| 2.) стойловую | 5) стойлово-пастбищную |
| 3) лагерную | 6) пастбищную |

28. Молочная корова должна потреблять зеленой массы в сутки:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) 20 – 30 кг | 3) 40 – 50 кг |
| 2) 100 – 120 кг | 4) 60 – 80 кг |

29. Последовательность технологических операций при машинном доении коров:

- легкий массаж вымени;
- обмывание вымени чистой теплой водой;
- надевают доильные стаканы;
- вытереть салфеткой, полотенцем;
- сдаивание первых струек молока;
- машинное додаивание и одновременный массаж вымени;
- ручное додаивание в отдельную посуду;

- снятие доильных стаканов;
- смазывание сосков антисептической эмульсией.

30. Последовательность технологических операций при ручном доении коров:

- легкий массаж вымени;
- обмывание вымени чистой теплой водой;
- вытереть салфеткой, полотенцем;
- сдаивание первых струек молока;
- ручное доение;
- смазывание сосков антисептической эмульсией.

31. Длительность стандартной лактации составляет:

- 1) 270 дн;
- 2) 305 дн;
- 3) 150 дн;
- 4) 540 дн

32. Длительность сухостойного периода в среднем принята:

- 1) 10 дн;
- 2) 80 дн;
- 3) 60 дн;
- 4) 90 дн

33. Продолжительность сервис-периода составляет не более:

- 1) 80 дней;
- 2) 100 дней;
- 3) 285 дн
- 4) 45 дн

34. Лактация – это

- 1) период от отела до запуска;
- 2) период от запуска до отела;
- 3) период от отела до плодотворного осеменения;
- 4) период от осеменения до отела;
- 5) период от отела до отела.

35. Сухостойный период – это

- 1) период от отела до запуска;
- 2) период от запуска до отела;
- 3) период от отела до плодотворного осеменения;
- 4) период от осеменения до отела;
- 5) период от отела до отела.

36. Сервис период – это

- 1) период от отела до запуска;
- 2) период от запуска до отела;
- 3) период от отела до плодотворного осеменения;
- 4) период от осеменения до отела;
- 5) период от отела до отела.

37. В качестве среднего показателя интенсивности использования коров в стаде принят:

- 1) удой на одну дойную корову;
- 2) удой на одну фуражную корову;
- 3) удой на одну корову стада за определенный отрезок времени.

38. Уровень молочной продуктивности и состав молока

- 1) являются наследственными признаками;
- 2) не являются наследственными признаками.

39. Установлено, что при сохранении молочного типа, с увеличением живой массы коров удои у них :

- 1) увеличиваются;
- 2) уменьшаются;
- 3) остаются на прежнем уровне.

40. При повышении массы коров сверх определенного уровня молочная продуктивность

- 1) увеличивается;
- 2) снижается;
- 3) без изменений;

41. Удой на одну фуражную корову определяют

- 1) путем умножения среднего количества коров на валовый удой;
- 2) путем деления валового удоя на среднее количество коров;
- 3) путем деления среднего количества коров на валовый удой;

42. Плотность молока составляет

- 1) 1,027; 3) 1,31
- 2) 3,10; 4) 1,01

43. Для перевода молока из литров в килограмм количество надоенного молока _____ на его _____

(Дописать недостающие слова)

44. Величину удоя молока коровы за лактацию определяют _____

удоев за каждый _____ лактации.

(дополнить)

(дополнить)

45. Среднее содержание жира в молоке за лактацию вычисляют путем _____ однопроцентного молока за лактацию на _____ за лактацию.

(Вставить пропущенные слова)

46. С увеличением срока стельности величина удоя у коров

- 1) увеличивается
- 2) снижается
- 3) не изменяется

47. Содержание жира и белка в молоке коров (%) определяют обычно _____ в месяц

(дополнить)

48. Величина базисной жирности в Брянской области принята на уровне:

- 1) 3,5 % 3) 3,40%
- 2) 3,8 % 4) 3,2%

49. Коэффициент молочности – это

- 1) удой умножить на 100 и разделить на живую массу;
- 2) удой умножить на живую массу и разделить на 100;
- 3) живую массу разделить на удой и умножить на 100;
- 4) живую массу умножить на 100 и разделить на удой.

50. Контрольную дойку проводят для определения _____ молочной продуктивности коров.

(дополнить)

51. Контрольные дойки проводят в товарных (А), в племенных (Б) стадах не реже

- 1) двух раз в месяц;
- 2) трех раз в месяц;
- 3) одного раза в месяц;
- 4) трех раз в полгода.

52. Величину удоя за месяц определяют

- 1) делением количества дней месяца на величину суточного удоя;
- 2) умножением сточного удоя на количество дойных дней месяца;
- 3) суммированием величины контрольных доек за месяц.

53. При поточно-цеховой системе производства молока укажите последовательность прохождения нетелей по цехам:

- 1) отела
- 2) раздоя и осеменения
- 3) сухостоя
- 4) производства молока

54. Для обеспечения нормального воспроизводства молочного стада крупного рогатого скота на 100 коров необходимо иметь:

- | | | | |
|---------------------|-------------|------------|-----------|
| А) Нетелей - | 1) 15-17 %, | 2) 20-25%, | 3) 10-12% |
| Б) телок ст. 1 года | 1) 20-22%, | 2) 20-30% | 3) 18-20% |
| В) Телок до года | 1) 22-25% | 2) 20-30% | 3) 15-20% |

55. Убойный выход – отношение _____ массы к _____ массе, выраженное в %. (вставить слово)

Раздел: «Технология производства продукции свиноводства»

1. Продолжительность беременности (супоросности) у свиней длится

- 1) 285 дней
- 2) 150 дней
- 3) 115 дней
- 4) 90 дней

2. Скороспелость – это возраст достижения свиньями живой массы _____ кг, в возрасте _____ месяцев.

3. Массой гнезда поросят в возрасте 21 день определяется

- 1) Крупноплодность
- 2) Молочность
- 3) Сохранность
- 4) Многоплодие

4. Для свиней А) сального; Б) мясного типа характерным является

- 1) обхват груди \geq длина туловища,
- 2) обхват зада \leq косая длина туловища
- 3) обхват груди \leq длина туловища
- 4) косая длина туловища \geq высота в холке

5. Отъем поросят проводят на А) промышленных комплексах

Б) товарных фермах

В) племенных фермах

в возрасте

- 1) 26-35 дней,
- 2) 45 дней,
- 3) 15-20 дней
- 4) 60 дней

5. При однофазной технологии свиные от _____ до _____ содержатся в станках для _____.

6. При двухфазной технологии свиные период _____ и период _____ содержатся в станках для опороса, а период _____ в свиноматке - _____.

7. Живая масса поросят-отъемышей к 4-х месячному возрасту составляет:

- 1) 20-25 кг; 3) 10-15 кг
- 2) 35-40 кг; 4) 50-60 кг

8. Живая масса поросят-сосунов в возрасте 30 дней составляет:

- 1) 2-3 кг; 3) 5-6 кг
- 2) 10-12 кг; 4) 15-20 кг

9. Живая масса поросят-сосунов в 60-ти дневном возрасте:

- 1) 18-20 кг; 3) 10-12 кг;
- 2) 40-50 кг 4) 30-35 кг

10. Подсосные свиноматки содержатся в

- 1) групповых станках;
- 2) индивидуальных станках

11. Поросята-сосуны – молодняк в возрасте:

- 1) 0-2 мес; 3) 1-4 мес
- 2) 0-4 мес; 4) 6-8 мес

12. Поросята рожденные первыми обычно:

- 1) крупнее последних;
- 2) мельче последних.

13. Живая масса поросят при рождении:

- 1) 2-3 кг; 3) 300-500 г;
- 2) 1-2 кг; 4) 2,5-3,0 кг

14. За один опорос свиноматка дает:

- 1) 2-3 поросенка;
- 2) 10-12 поросят;
- 3) 15-20 поросят;
- 4) 5-6 поросят.

15. У свиней убойный выход составляет:

- 1) 40-50 %;
- 2) 50-60 %;
- 3) 70-80%;
- 4) 80-95 %.

16. Возраст первой случки хряков-производителей:

- 1) 5-6 мес;
- 2) 8-9 мес;
- 3) 11-12 мес;
- 4) 12-16 мес.

- 1) русские белые; 3) леггорн;
2) корниш; 4) белый плимутрок

12. Живая масса кур яичного, мясо-яичного и мясного направления продуктивности составляет

- А) леггорн 1) 2,5 кг
Б) нью-гемпшир 2) 1,6-1,7 кг
В) корниш 3) 3,0-3,5 кг

13. Технологические схемы выращивания молодняка птицы

- А) трехфазная 1) пересадка в _____ дней и _____ дней
Б) двухфазная 2) пересадка в _____ дней, _____ дней, _____ дней
В) беспересадочная 3) выращивание с _____ дней до _____ дней

14. Способы содержания взрослой птицы: _____,

_____.
(вставить слова)

15. Молодняк птицы переводят в состав половозрелых несушек в

- 1) 15 недель; 3) 30 недель;
2) 22 недели; 4) 28 недель

16. Кур-несушек промышленного стада в среднем используют до возраста

- А) 10-12 мес. Б) 20-22 мес.
В) 14-15 мес. В) 17-18 мес.

17. Для инкубации яйца начинают отбирать от кур в возрасте:

- 1) 22 недель 3) 40 недель
2) 35 недель 4) 20 недель

18. Оптимальный срок хранения инкубационных яиц кур и уток составляет

- А) 1-3 дня Б) 5-6 дней
В) 2-3 мес. Г) 25-30 дней

19. После удаления самцов от самок яйца для инкубации можно отбирать в течение

- А) кур 1) 15-20 дней
Б) индеек 2) 7-8 дней
В) уток и гусей 3) 5-7 дней

20. В инкубационные лотки яйца кур и индюшек укладывают

- 1) вертикально 3) вертикально, тупым концом кверху
2) горизонтально 4) вертикально, тупым концом к низу

21. В инкубационные лотки яйца гусей и уток укладывают

- 1) горизонтально 3) вертикально, тупым концом кверху
2) вертикально 4) под углом 45°

22. Индекс формы куриного яйца для инкубации составляет:

- 1) 100-120% 3) 73-80%
2) 50-65% 4) 150-200%

23. Полное потемнение яйца, в результате проникновения в него микроорганизмов называется _____.

(вставить слово)

46. Яйца водоплавающей птицы (утки, гуси) для инкубации собирают :

- 1) каждый час; 2) каждые 3 часа; 3) каждые сутки; 4) каждые 2 часа.

47. Для инкубации в универсальных инкубаторах

- | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|
| А) куриные | | 1) полунаклонно |
| Б) утиные и индюшьи | яйца укладывают | 2) вертикально |
| В) гусиные | | 3) горизонтально |

48. Яйца, подлежащие инкубации А) дезинфицируют

Б) не дезинфицируют.

49. При выращивании молодняка кур применяют _____ -часовой световой день, а для кур-несушек его постепенно увеличивают до _____ часов.

50. Кур-несушек промышленного стада используют до

- 1) 12-15 месячного возраста; 2) 16-17 месячного возраста 3) 18-20 месячного возраста .

51. В первые две недели жизни молодняк кур кормят _____ раз в день, в 3-ю неделю _____ раза, а затем переходят на _____ -кратное кормление.

52. Размер родительского стада кур должен составлять

- | | | |
|-----------|------------|---|
| 1) 3-5 % | 3) 20-35% | от поголовья промышленного стада кур-несушек. |
| 2) 5-15 % | 4) 50-56 % | |

53. Дебикирование цыплят проводят в возрасте

- 1) 1-2 дня 2) 6-10 дней 3) 30-40 дней.

54. Содержать в одном помещении птицу разных возрастов

- 1) допускается 2) недопускается 3) возможно

55. Наиболее чувствителен к температурному режиму молодняк

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| А) кур | Б) уток | В) гусей |
| Г) перепелов | Д) индеек | Е) цесарок |

56. Сразу после инкубации и посадки в клетки важно молодняк

- А) накормить Б) напоить

57. Принудительной линьке подвергается

- 1) молодняк птицы
2) родительское стадо птицы
3) промышленное стадо кур-несушек

58. Яйца от кур родительского стада нужно отбирать не ранее

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| А) 5 месячного возраста | 1) 20 месячного возраста |
| Б) 7 месячного возраста | и не позднее 2) 16 месячного возраста |

59. Технологическая схема производства пищевых яиц следующая:

(установить правильную последовательность)

1. Родительское стадо
2. Ремонтный молодняк родительского стада

3. Инкубация ремонтного молодняка промышленного стада
4. Племенной завод или репродуктор I-го порядка
5. Инкубация яиц родительских форм
6. Ремонтный молодняк промышленного стада
7. Промышленное стадо кур-несушек
8. Торговая сеть
9. Яйцесклад

60. Технологическая схема процесса производства мяса бройлеров:

(установить правильную последовательность)

1. Племенной завод или репродуктор I-го порядка
2. Родительское стадо
3. Промышленный инкубаторий
4. Ремонтный молодняк родительского стада
5. Выращивание бройлеров
6. Торговая сеть
7. Цех убоя и переработки птицы
8. Инкубаторий родительского стада

Раздел: «Технология производства продукции овцеводства»

1. Продолжительность хозяйственного использования овец составляет

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 2-3 года; | 3) 6-8 лет; |
| 2) 8-10 лет; | 4) 10-12 лет |

2. Живая масса ягнят при рождении составляет

- 1) 10-12 кг,
- 2) 3-5,5 кг
- 3) 1,0-1,5 кг
- 4) 8,5-10,5 кг

3. Среднесуточные приросты живой массы молодняка овец колеблются:

- 1) 250-300 г.;
- 2) 400-500 г.,
- 3) 800-900 г.;
- 4) 600-700 г.

4. Убойный выход у овец колеблется:

- 1) от 35 до 60 %;
- 2) от 60 до 70 %;
- 3) от 65 до 80 %.

5. Отбивка молодняка овец традиционно происходит в

- 1) 6 мес. возрасте;
- 2) 4 мес. возрасте
- 3) 10 мес. возрасте;
- 4) 12 мес. возрасте

6. Руно тонкорунных (А) и полутонкорунных (Б) овец состоит из

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) шпателей | 3) косяков |
| 2) косиц | 4) штапелей |

7. Однородную шерсть получают от овец

- 1) тонкорунных, полутонкорунных пород;
- 2) грубошерстных, полугрубошерстных пород;
- 3) тонкорунных и грубошерстных пород.

8. Тонкорунных овец стригут

- 1) 1 раз в год;
- 2) 2 раза в год;
- 3) 3 раз в год;
- 4) 2 раза в пол года

8. Грубошерстных овец стригут

- 1) 1 раз в год;
- 2) 2 раза в год;
- 3) 4 раза в год.

9. Лучшие смушки получают от ягнят _____ породы в возрасте

_____.
(вписать верные слова)

10. Шубные овчины получают от овец

- 1) Тонкорунных и полутонкорунных пород;
- 2) полугрубошерстных и грубошерстных пород;
- 3) полутонкорунных и полугрубошерстных пород.

11 . Меховые овчины получают от овец

- 1) Тонкорунных и полутонкорунных пород;
- 2) полугрубошерстных и грубошерстных пород;
- 3) полутонкорунных и полугрубошерстных пород.

12 . Настриг шерсти у тонкорунных овец составляет

- 1) 2,5 – 3,5 кг;
- 2) 5,5 – 10,5 кг;
- 3) 17 – 20,5 кг;
- 4) 30 – 38,5 кг.

13. Настриг шерсти у грубошерстных овец составляет

- 1) 2,5 – 5,0 кг;
- 2) 7,5 – 10,0 кг;
- 3) 10- 14 кг;
- 4) 15,0 – 20,0 кг.

14 . Живая масса взрослых овец в среднем составляет

- 1) 185-195 кг;
- 2) 350-400 кг;
- 3) 550-650 кг;
- 4) 65-80 кг

15. Профилактическую купку овец проводят через _____ дней

- 1) после
- 2) до _____ стрижки овец.

16. Лучшие шубные овчины получают от овец _____ породы.

17. Шкурки новорожденных или 1-3 –дневных ягнят, с волосяным покровом в виде завитков называется _____ .

18. Длительность лактации у овец составляет

- 1) 8-10 мес.;
- 2) 4-5 мес.;
- 3) 2-3 мес.;
- 4) 7-8 мес.

19. Средняя молочная продуктивность овец находится в пределах

- 1) 15-30 кг молока
- 2) 70-140 кг молока
- 3) 1500-2000 кг молока

20. Продолжительность откорма взрослых овец _____ дней, а молодняка текущего года рождения _____ дней.

21. Жирность молока овец составляет

- 1) 3,0 – 3,7%
- 2) 6,0 – 8,0%
- 3) 2,5 – 3,5 %.

22. Длительность суягности у овец составляет

- 1) 115 дней
- 2) 152 дня
- 3) 340 дней
- 4) 285 дней

Раздел: «Технология продуктивного коневодства и кролиководства»

1. Продолжительность жизни лошади обычно составляет

- 1) 10-15 лет
- 2) 20-40 лет
- 3) 40-50 лет

2. Лошади по сравнению с другими домашними животными

- 1) позднеспелые
- 2) раннеспелые
- 3) среднеспелые

3. Жеребость кобыл длится в среднем

- 1) 10 месяцев
- 2) 11 месяцев
- 3) 14 месяцев
- 4) 15 месяцев

4. Лактация у кобыл длится

- А) 6-8 мес.
- Б) 10-12 мес.
- В) 2-4 мес.
- Г) 3-5 мес.

5. Величина удоя у кобыл за лактацию в среднем составляет

- 1) 500-700 кг
- 2) 1500-2500 кг
- 3) 4000-5000 кг
- 4) 200-300 кг

6. Убойный выход у взрослых лошадей составляет

- А) 62%
- Б) 42%
- В) 72%

7. Среднесуточный прирост молодняка лошадей составляет

- 1) 350-550 г
- 2) 600-1000 г
- 3) 1000-1200 г

8. В первый раз в случку пускают

- А) кобыл
- Б) жеребцов
- 1) 3 года
- 2) 1,5 года

3) 4-5 лет

4) 5-6 лет

9. Жеребят отнимают от маток в возрасте

1) 2-3 мес.

3) 6-7 мес.

2) 4-6 мес.

4) 8-10 мес.

10. Неплеменных жеребчиков кастрируют в возрасте

1) 1-2 лет

3) 2-3 лет

2) 6-8 лет

4) 4-5 лет

11. Масса жеребенка при рождении составляет от массы матери

А) 4%

В) 10 %

Б) 7%

Г) 15 %

12. Давать воду лошадям после кормления концентрированными кормами можно через

1) 2 часа

3) 0,5 часа

2) 1 час

4) 1,5 часа

13. В коневодстве применяют следующие системы содержания

А) табунную

В) конюшенную

Б) загонную

Г) денниковую

14. К верховым породам лошадей относятся:

1) орловская

4) арабская

2) буденовская

5) ахалтекинская

3) терская

6) монгольская

15. К легкоупряжным породам относятся:

1) орловская рысистая

3) першеронская

2) арабская

4) русская рысистая

16. Половая зрелость у кроликов наступает в возрасте

А) 7-8 мес.

В) 2-3 мес.

Б) 10-12 мес.

Г) 4-5 мес.

17. При рождении средняя живая масса крольчат составляет

1) 40-50 г.

2) 20-30 г.

3) 80-90 г.

18. Величина помёта крольчихи в среднем составляет

А) 5-12 крольчат

В) 22-25 крольчат

Б) 16-20 крольчат

Г) 3-5 крольчат

19. В кролиководстве выделяют следующие направления продуктивности:

А) мясное

Г) мясо-шкурковое

Б) шкурково-пуховое

Д) пухо-мясное

В) короткошерстное пуховое

Е) мясо-пуховое

20. Кроликов основного стада размещают

А) ремонтных самок

1) индивидуально

Б) ремонтных самцов

2) по 2-3 головы

В) откормочный молодняк

3) по 5-7 голов

4) по 10-15 голов

5) по 15-20 голов

21. В кролиководстве применяют следующие системы содержания

1) наружная (шедовая)

2) стойловая

3) клеточная

4) закрытая (промышленная)

5) боксовая

6) клеточно-выгульная

22. Живая масса взрослых кроликов в среднем составляет

1) 1,5-2,0 кг

2) 7-9 кг

3) 5-6 кг

4) 10-12 кг

23. Сукрольность длится

1) 30 дней

2) 60 дней

3) 150 дней

4) 90 дней

24. Крольчат ставят на откорм в возрасте

1) 2-3 мес.

2) 5-6 мес.

3) 3-4 мес.

4) 1-2 мес.

25. Откорм кроликов завершается в возрасте

А) 120-125 дн.

Б) 135-140 дн. при живой массе

В) 150-155 дн.

1) 1,5-2,0 кг

2) 4,0-5,0 кг

3) 3,0-3,5 кг